

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

26 septembrie 2025

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE
DEDIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Se dă textul:

„Odată un pescar ducea un car cu pește. O vulpe, fiind ruptă-n coș de foame și puținându-i a pește, se făcu moartă-n mijlocul drumului pe unde avea să treacă omul și pace. Omul, ajungând la dânsa, o suci, o-nvârti și, crezând că-i moartă, o azvârli deasupra peștelui bucurându-se de dar și zicând că va face cațaveică nevestii. De aici își căută de drum fără să se mai uite-napoi. Vulpea după ce dădu tot peștele jos din căruță, sări și ea și-și căută de treabă. Omul când se uită, nu văzu nici pește, nici vulpe.

Pe când vulpea aduna peștele, ursul dădu de dânsa.

- *Da ce faci, cumătră?*
- *Ce să fac? Ia-mi strâng oleacă de mâncare.*
- *D-apoi să-mi dai și mie.*
- *Păi cum să-ți dau? Mie nici nu-mi ajunge, abia l-am căpătat.*
- *Păi dacă nu vrei să-mi dai, cel puțin învață-mă cum să-l vânez și eu.*
- *Păi, cumetre, cum am vânat și eu, te voi învăța să vânezi și tu. Iacă ce să faci: să te duci la baltă și să vâri coada în apă și s-o ții așa de sara până dimineața. Apoi dimineața s-o tragi afară, că să va ținea pește, să sature sate-ntregi.*

Și cum l-a-nvățat, așa a și făcut.

Însă dimineața când să scoată coada, scoate dacă poți. Atunci fiind iarnă și un ger de cele când crapă și ouăle corbului, îngheță balta și, din pricina gheții, coada rămase-n baltă.

Văzând el c-a pățit-o, s-a dus la vulpe și s-a jeluț. Vulpea îi zise:

- *Păi bine, cumetre, te știam deștept, de ce n-ai mai mișcat coada? Că se vede că s-a prins vreun pește de cei mai mari și de aceea s-a rupt coada.*

Și de atunci și până azi a rămas ursul fără coadă.”

*(**** - Ursul păcălit de vulpe)*

A. Limba română (15 puncte)

1. Găsiți în text două cuvinte care conțin diftongi și două care conțin vocale în hiat. 4 p.
2. Scrie trei locuțiuni sau expresii care să conțină cuvântul *coadă*. 3 p.

3. Transcrie din text un adverb de timp și unul de loc în textul dat. 2 p.
4. Indică predicatul propoziției „*de ce n-ai mai mișcat coada?*” 2 p.
5. Precizează valoarea morfologică a cuvântului subliniat în structura: „*Însă dimineața când să scoată coada...*” 2 p.
6. Precizează care este propoziția principală în enunțul:
„*Și cum l-a-nvățat, așa a și făcut.*” 2 p.

B. Noțiuni și elemente de literatură română - Înțelegerea textului (10 puncte)

7. Precizează tema discuției dintre vulpe și urs. 2 p.
8. Numește două trăsături umane care pot fi atribuite vulpii. 2 p.
9. Relatează pe scurt punctul culminant al povestirii. 2 p.
10. Explică ca la o lecție de predare morală/ învățatură povestirii
„*Ursul pacalit de vulpe*” 4 p.

C. Redactați un eseu argumentativ de minim 300 de cuvinte, în care să prezentați ca profesia de dascăl este vocațională. 5 p

SUBIECTUL al II-lea

30 puncte

A. Matematică (20 puncte)

1. La o florarie sunt 210 trandafiri și crizanteme. Dacă s-ar vinde 30 de crizanteme, ar rămâne de trei ori mai mulți trandafiri. Câte flori sunt din fiecare fel? 5 p
2. Să se afle aria și perimetrul trapezului ABCD, știind că baza mică CD = 3 cm, latura AD = 4 cm, unghiul A = 60 de grade, iar unghiul B = 30 de grade. 5 p

B. Elemente de pedagogie școlară (20 puncte)

Structura personalității : temperamentul, aptitudinile/ abilități, caracterul. Definiții, tipuri, caracteristici.

SUBIECTUL al III-lea

30 puncte

A. Metodica predării limbii și literaturii române / comunicării în limba română (15 puncte)

Prezintă două secvențe dintr-o lecție de consolidare, pentru fixarea noțiunii de substantiv .

B. Metodica predării matematicii / matematicii și explorării mediului (15 puncte)

Creați un test de recapitulare pentru clasa a II-a, pe o unitate de învățare a tablei înmulțirii cu 5 .

In test sa fie itemi cu completare, cu itemi de inlocuire, cu itemi de alegere duala sau multipla si cu itemi de corespondenta.