



CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL

„UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”

(clasele V-VIII)

Anul școlar 2025-2026

Etapa județeană

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. Transcrierea a patru cuvinte (de exemplu: *nucului, nori, pădurii, cerul* etc).
4 x 1 punct = 4 puncte

2. Transformarea corectă din vorbirea directă în vorbirea indirectă a replicilor date.
- corect în totalitate = 4 puncte
- parțial corect = 2 puncte

3. Scrierea corectă a enunțurilor în ordinea apariției în fragment.

4 x 1 punct = 4 puncte

- c) Era o zi caldă de la începutul lui septembrie;
- a) Val tresări uimit și se dădu un pas înapoi;
- b) Pe tine te-am mai văzut pe-aici și te cunosc;
- d) Ai inimă bună.

4. Formulează un enunț în care să prezinți o trăsătură a lui Val, utilizând un adjectiv la gradul superlativ absolut de superioritate: (de exemplu: *Val era foarte isteț.*) 4 puncte

- alcătuirea enunțului în care este precizată o trăsătură – 1 punct

- utilizarea corectă a adjectivului – 2 punct

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct



5. Explică, în minimum 10 cuvinte, de cine îi era dor personajului principal. (Ex. *Personajului principal îi era dor de bunicul său. Val numea trecerea în neființă a bunicului ca fiind o plecare în Cetatea Sufletelor de unde știa că nu se mai poate întoarce, dar se gândea că într-o zi va pleca în căutarea lui și-l va aduce înapoi.*) **4 puncte**

- explicarea nuanțată și adecvată - **2 puncte**; explicare parțial adecvată - **1 punct**;
- formularea în minimum 10 cuvinte – **1 punct**;
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**) – **1 punct**

PARTEA A II-A – 20 de puncte

1. transcrierea a două cuvinte aflate la cazuri diferite, precizându-le (de exemplu: un simbol = cazul nominativ, norocul = acuzativ etc.) **4 x 1 punct = 4 puncte**

- transcrierea cuvintelor – 2 x 1 punct = 2 puncte
- precizarea cazurilor – 2 x 1 punct = 2 puncte

2. menționarea unui aspect pozitiv (*se spune că atrage norocul în casa unde locuiește*) **4 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b) **4 puncte**

4. câte 2 puncte pentru fiecare caracteristică precizată (de exemplu: *sunt în general micuțe și au o carapace plată*). **2 x 2 puncte = 4 puncte**

5. explicarea motivului pentru care o țestoasă poate fi o companie plăcută și precizarea speciei (*O companie minunată este micuța țestoasă gri. Ea recunoaște vocea persoanei care o îngrijește și chiar răspunde la numele său.*) **4 puncte**

- explicarea nuanțată și adecvată - **2 puncte**; explicare parțial adecvată - **1 punct**
- încercare de explicare **0 punct**;
- precizarea speciei – **1 punct**;
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**) – **1 punct**

PARTEA A III-A - 50 de puncte

1. precizarea unei trăsături a fiecărui tip de text, literar/nonliterar, ilustrând-o cu un exemplu semnificativ din fragmentele date. **6 puncte**

- precizarea oricăror trăsături ale textului literar/nonliterar **2 x 1 punct = 2 puncte**
- ilustrarea trăsăturii alese **2 x 1 punct = 2 puncte**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799, Fax 2mail +40 (0)371 627683
registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat; **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**) – **1 punct**

2. prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, a unui element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare fragment.5 puncte (de exemplu: *broasca-țestoasă*)

- precizarea elementului de conținut comun; **1 punct**
- valorificarea fiecărei secvențe relevante din fiecare text; **2 x 1 punct = 2 puncte**
- respectarea numărului minim de cuvinte; **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**) – **1 punct**

3. explicarea secvenței în maximum 20 de cuvinte. 5 puncte

- explicarea nuanțată și adecvată - **3 puncte**; explicare parțial adecvată - **2 puncte**; încercare de explicare **0 punct**;
- încadrarea în numărul maxim de cuvinte; **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**) – **1 punct**

4. Două cuvinte care să conțină grupuri de sunete diferite (diftong, triftong sau hiat), pe care le va preciza (ex. *Foamea = diftong, gândeau = triftong etc*). 4 puncte

- transcrierea corectă a două cuvinte = 2 x 1 punct = **2 puncte**
- precizarea grupului de sunete prezent = 2 x 1 punct = **2 puncte**

5. construirea unui dialog de opt-zece replici, purtat cu părinții, având ca scop convingerea acestora în ceea ce privește cumpărarea unei broaște-țestoase, valorificând textul nonliterar. 10 puncte + 5 puncte = 15 puncte

- Conținut: **10 puncte**.

Construirea dialogului conform cerinței: **10 puncte**/încercare de construire a dialogului conform cerinței: **5 puncte**.

- Redactare: **5 puncte**.

Coerența textului, succesiunea logică a ideilor: **1 punct**;

Respectarea structurii dialogului: **1 punct**;

Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: **1 punct**;

Punctuație și ortografie: **1 punct** (0 - 2 greșeli: **1 punct**, mai mult de 2 greșeli: **0 puncte**);

Respectarea numărului de cuvinte: **1 punct**.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799, Fax2mail +40 (0)371 627683
registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

6. redactarea unei compuneri narative, de 150 – 200 de cuvinte, în care personajele să facă parte din lumea nevucântătoarelor, incluzând și o secvență descriptivă de minimum 20 de cuvinte. 10 puncte + 5 puncte =15 puncte

- **Conținut: 10 puncte.**

Relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate - **6 puncte**;
parțial - **3 puncte**.

Personaje care fac parte din lumea necuvântătoarelor: **2 puncte**.

Integrarea unei secvențe descriptive de minimum 20 de cuvinte: **2 puncte**;

- **Redactare: 5 puncte.**

Coerența textului, succesiunea logică a ideilor: **1 punct**;

Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: **1 punct**;

Respectarea normelor de ortografie : **1 punct** (0 - 2 greșeli: **1 punct**, mai mult de 2 greșeli: **0 puncte**);

Respectarea normelor de punctuație : **1 punct** (0 - 2 greșeli: **1 punct**, mai mult de 2 greșeli: **0 puncte**);

Încadrarea în limita de cuvinte: **1 punct**.