



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”
(clasele V- VIII)
Anul școlar 2025-2026
Etapa județeană
Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

- 1.Menționarea expresiilor sinonime adecvate (de exemplu: „a nu-i fi toți boii acasă” = a fi necăjit/ a nu se simți bine; „a tuna și-a fulgera” = a fi foarte furios/ a face scandal **2p+2p = 4p**
- 2.Câte un punct pentru scrierea enunțurilor date, în ordinea apariției lor în fragmentul dat.
 - b) Mama o vede ca pe-o străină
 - c) Nu trebuie luat chiar totul în serios
 - a) Doamna Van Daan nu suportă răsfațul;
 - d) Tata o consideră pe Anne bine educată **4p**
- 3.Formularea unei idei principale care se desprinde din textul suport și a unei idei secundare care o susține. **2p+2p = 4p**
- 4.Alcătuirea unui enunț sub forma unui îndemn, adresat Annei Frank, folosind un pronume personal.
de exemplu: Gândește-te la mama ta! **4p**
 - alcătuirea tipului de enunț cerut – **2p**
 - utilizarea pronumelui personal – **1p**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – **1p**; 2 sau mai multe greșeli – **0p**) – **1p**
- 5.Precizarea unei trăsături morale, a mijlocului de caracterizare și ilustrarea cu o secvență relevantă (de exemplu: Mama Annei este percepută ca distantă/rece/autoritară; caracterizare indirectă, prin gândurile naratoarei: „*nu pot s-o suport pe mama*” și „*nu știe nici măcar ce gândesc*”. **4p**
 - precizarea oricărei trăsături morale a personajului – **1p**
 - precizarea mijlocului de caracterizare – **1p**
 - ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – **1p**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – **1p**; 2 sau mai multe greșeli – **0p**)–**1p**

PARTEA A II-A – 20 de puncte

- 1.Transcrierea corectă a secvenței care reprezintă motivul pentru care familia Frank a părăsit Germania: „au plecat în 1934 din Germania în Olanda pentru a fugi de regimul nazist.” **4p**
- 2.Câte 2 puncte pentru menționarea celor două caracteristici ale personalității Annei Frank, așa cum reies din textul 2 (**de exemplu:** vivace, sociabilă, pasionată de scris, cu imaginație bogată) **2px2p=4p**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: - c) **4p**
- 4.Câte 2 puncte pentru numirea corectă a oricăror două forme prin care povestea Annei Frank a fost valorificată în cultură. (**de exemplu:** film, piesă de teatru, documentare, miniserii, seriale TV)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799, Fax2mail +40 (0)371 627683
registratura@isjtm.ro , www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

2px2p=4p

5. Precizarea rolului jurnalului în viața Annei Frank: (**de exemplu:** Jurnalul a reprezentat un mod de a-și exprima gândurile, emoțiile și trăirile în perioada ascunzătorii, fiind și o formă de evadare din fața realității dure.)

4p

PARTEA A III-A-50 de puncte

1. Precizarea unei trăsături a fiecărui tip de text, literar/nonliterar, ilustrând-o cu un exemplu semnificativ din fragmentele date.

5p

– precizarea oricărui trăsături ale textului literar/nonliterar 2 x 1 punct = **2p**

– ilustrarea trăsăturii alese 2 x 1 punct = **2p**

– formularea în enunțuri **1p**

2. Menționarea unui argument pentru care Anne Frank „Este o voce a celor fără voce, o oglindă în care lumea modernă se poate privi și întreba: Ce-am fi făcut noi? Ce facem astăzi pentru a preveni intoleranța?”
de exemplu: Jurnalul ei exprimă suferința evreilor persecutați în timpul Holocaustului, mulți dintre ei neavând posibilitatea să-și spună povestea/ofere o mărturie a experienței victimelor războiului/povestea ei determină cititorii să reflecteze asupra discriminării etc.

5p

3. Prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, a unui element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare fragment.

5p

– prezentarea elementului comun **1p**

– valorificarea fiecărei secvențe relevante din text 2 x 1 punct = **2p**

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei **1p**

– încadrarea în numărul minim de cuvinte **1p.**

4. Explicarea, în două-trei enunțuri, a semnificației secvenței date **5p**

– explicarea nuanțată și adecvată a secvenței- **3p**; explicare parțial adecvată- **2p**; încercare de explicare **1p**

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei **1p**

– încadrarea în numărul de enunțuri precizat **1p**

5. Motivarea, într-un text de 100 – 150 de cuvinte, a faptului că scrierea unui jurnal poate să învingă uitarea sau moartea valorificând textul nonliterar.

15p

Conținut: 10p.

- exprimarea opiniei cu exemple adecvate cerinței: **10p.**/încercare de exprimare a opiniei: **5p.**

Redactare: 5p.

- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: **1p**;

- respectarea părților unei compuneri: **1p.**;

- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: **1p.**;

- punctuație și ortografie: 1 p (0 - 2 greșeli: **1p.**, mai mult de 2 greșeli: **0p.**);

- respectarea numărului de cuvinte: 1 p.

10p.+ 5p.=15p.

6. Redactarea unui text narativ de 150 – 200 de cuvinte, în care să fie relatată o întâmplare care i-a trezit dorința de a scrie sau de a ține un jurnal, incluzând o secvență descriptivă, de minimum 30 de cuvinte, și o secvență dialogată, de minimum patru replici. **15p**

Conținut: 10p.

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: **în totalitate: 4p; parțial: 2p.**

- includerea secvenței descriptive (minimum 30 de cuvinte) și a secvenței dialogate (minimum 4 replici):

2p + 2p = 4p.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799, Fax2mail +40 (0)371 627683
registratura@isjtm.ro , www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

- adecvarea conținutului la cerință: **în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p**
 - Redactare: 5p.**
 - coerența textului, succesiunea logică a ideilor: **1p.**
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: **1p.**
 - respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli: **1p.**; peste 2 greșeli: **0p.**
 - respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli: **1p.**; peste 2 greșeli: **0p.**
 - încadrarea în limita de cuvinte: **1p.**
- 10p.+5p.=15p.**