

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799, Fax2mail +40 (0)371 627683
registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
„UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ”**

(clasele V-VIII)

Anul școlar 2025-2026

Etapa județeană, CLASA A VIII-A

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I – 20 de puncte

1. Formularea unei idei principale care se desprinde din textul-suport și a unei idei secundare care o susține. 2p.+2p.=4 puncte
2. Numirea procedului prin care este asigurată succesiunea secvențelor narative din text:
înlănțuire 4 puncte
3. Precizarea corectă a tipului de structură textuală: descriptivă; **2 puncte**
– menționarea unei caracteristici a acesteia: de exemplu, grupul nominal **2 puncte**
4. Precizarea unei trăsături morale a lui Tom (2 p.) și a mijlocului de caracterizare (1 p.),
ilustrat cu o secvență din fragment (1 p.). 2p.+1p.+1p.= 4 puncte
5. Explicarea, în cel puțin 30 de cuvinte, a semnificației fragmentului dat:
- explicarea nuanțată și convingătoare: 3 p.; explicare schematică: 2p; încercare de explicare: 1p.
- încadrarea în numărul de cuvinte: 1p. 4 puncte

PARTEA A II-A – 20 de puncte

1. Menționarea unei modalități de a marca puncte, specifică rugby-ului. (de exemplu: *eseu/ transformare/ lovitură de pedeapsă/ drop goal*). 4 puncte
2. Transcrierea enunțului în care este exprimată durata unui meci de rugby. (*timpul regulamentar de 80 de minute, împărțit în două reprize a câte 40 de minute fiecare.*) **4 puncte**
3. Precizarea, în două-trei enunțuri, a semnificației *rugby-ului*. (de exemplu: *este un sport de echipă dinamic și captivant, cunoscut pentru combinația sa de forță, strategie și agilitate, combină abilități fizice impresionante cu strategii complexe și un spirit de echipă remarcabil. Înțelegerea regulilor de bază și a principalelor competiții oferă o perspectivă asupra pasiunii și dedicării care definesc acest joc.*) 3 p.
Respectarea numărului de enunțuri 1 p. 4 puncte



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799, Fax2mail +40 (0)371 627683
registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

4. Notarea, pe foaia de concurs, a literei variantei corecte de răspuns: **a.** **4 puncte**
5. Transcrierea numelui țării în care a apărut rugby-ul, așa cum este menționat în text (Anglia).
4 puncte

PARTEA A III-A – 50 de puncte

1. Numirea unui element de conținut comun, identificat în cele două texte (de ex. *rugby-ul*). **5 puncte**
2. Explicarea motivului pentru care naratorul consideră că Tom este captiv în trecutul lui sportiv (de exemplu: dorința de a mai simți tensiunea meciurilor de rugby de odinioară, în care nu avea să mai joace niciodată). **5 punct**
3. Formularea unui enunț în care să se menționeze un principiu al jocului de rugby, ilustrat cu o secvență din text.
-menționarea principiului: *pase și șuturi/placaje/grămadă/margine*– 3 p.
- formularea unui enunț, în care să fie inclusă secvența ilustrativă – 2 p.
3p.+2p.=5p. **5 puncte**
- 4.- Menționarea valorii călătoriilor pentru familia Buchanan prin alegerea uneia dintre variantele: *a. afectivă; b. compensatorie; c. capriciu; d. spiritual-religioasă* – 2p.
- Prezentarea motivației – 3p **5 puncte**
5. Motivarea, într-un text de 100 – 150 de cuvinte, a opiniei despre practicarea sporturilor de echipă, valorificând textul de la Partea I.
Conținut: 10p.
- exprimarea opiniei cu exemple adecvate cerinței: 10 p./încercare de exprimare a opiniei: 5 p.
Redactare: 5p.
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor: 1 p;
- respectarea părților unei compuneri: 1 p.;
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: 1 p.;
- punctuație și ortografie: 1 p (0 - 2 greșeli: 1 p., mai mult de 2 greșeli: 0 p.);
- respectarea numărului de cuvinte: 1 p.
- 10p.+5p.=15p. **15 puncte**
6. Scrierea unui text narativ, de cel puțin 150 de cuvinte, care să constituie continuarea secvenței menționate, incluzând o structură dialogată de minimum patru replici și una descriptivă, de minimum 30 de cuvinte.
Conținutul compunerii – 10 puncte
– scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în timpul vizitei imaginare la profesorul din textul 1: prezentarea nuanțată – 3 puncte; prezentarea schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrarea în timp și spațiu): în totalitate –3 puncte; partial, cu divagații – 2 puncte



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799, Fax2mail +40 (0)371 627683
registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

3 puncte

– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte

2 puncte

– includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte

2 puncte

Redactarea compunerii – 5 puncte

1 punct - marcarea corectă a paragrafelor

1 punct – coerența textului și proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct – corectitudinea gramaticală și claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

1 punct – ortografia și respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct – lizibilitatea

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

15 puncte